

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ.
7 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 120 минут
Общее количество баллов – 100

Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Что не является мировой религией?

- а) иудаизм
- б) ислам
- в) буддизм
- г) христианство

1.2. Программист трудится над разработкой новой программы. В данном случае программа это:

- а) средство производства;
- б) продукт производства;
- в) объект производственной деятельности;
- г) инструмент производственной деятельности.

1.3. Проезд в автобусе без билета является:

- а) умышленным преступлением;
- б) преступлением по неосторожности;
- в) административным проступком;
- г) дисциплинарным проступком.

1.4. Высшим органом законодательной власти в РФ является:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Федеральное Собрание.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

Задание 2. (3 балла за полностью верный ответ. Максимум за задание 12 баллов.)

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;

- б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- г) эстетическими нормами;
- д) неписаными законами.

2.2. Что из перечисленного относится к гражданским (личным) правам ребенка

- а) право на жизнь
- б) право на имя и приобретение гражданства
- в) право на свободу ассоциаций и мирных собраний
- г) право на уровень жизни, необходимый для полноценного развития
- д) право на образование
- е) право на отдых
- ж) право на защиту чести и достоинства

2.3. В Российской Федерации государственной религией является (являются):

- а) христианство;
- б) православие;
- в) традиционные религии России - христианство, ислам, буддизм, иудаизм, ламаизм;
- г) Россия – атеистическое государство
- д) ни один из ответов не верен.

2.4. Что из перечисленного относится к основным социально-демографическим группам населения?

- а) продавцы;
- б) трудоспособное население;
- в) молодежь;
- г) дети;
- д) школьники;
- е) пенсионеры;
- ж) мужчины.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| | | | |

Задание 3. (Максимум за задание 12 баллов. По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение.)

Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

3.1. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным.

Ответ: _____

3.2. Искусство, миф, религия, образование, наука.

Ответ: _____

3.3. Прокуратора, Министерство обороны РФ, Федеральная служба безопасности, Федеральная таможенная служба, МЧС России, Служба внешней разведки.

Ответ: _____

3.4. Родословная, доход, ученое звание, доступ к власти, престиж профессии.

Ответ: _____

Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

4.1. Нормы этикета это принятые в обществе правила, основанные на представлениях о допустимом и порицаемом поведении.

4.2. Межличностные отношения зависят от испытываемых людьми эмоций, чувств.

4.3. Общество включает в себя людей, социальные группы и природные условия.

4.4. Ожидаемое от человека поведение в обществе зависит от его принадлежности к тому или иному биологическому полу.

4.5. Идеалы и ценности личности передаются генетически

| 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |

Задание 5. Соотнесите понятия и их содержание (по 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 8 баллов.)

| | |
|---|--|
| 1) конституция 2) референдум 3) парламент 4) конвенция | А) Всенародное голосование с целью выявления общественного мнения страны для принятия окончательного решения по важному государственному вопросу. Б) Государственный орган, представляющие интересы всех граждан и определяющий их жизнь в государстве. В) Одно из наименований международного договора, который заключается на уровне правительств. Г) Основной закон государства. |
|---|--|

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 6. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

(А)_____ по её сложности можно сравнить с государственной. В масштабах дома, как и в масштабах всего государства, необходимы прогнозирование и планирование, (Б) _____, экономия. Неумелая хозяйка тем в первую очередь отличается от опытной, что не знает наиболее рациональных способов (В) _____, не владеет сложной семейной (Г) _____, не видит способов (Д) _____. Бюджет каждой конкретной семьи неповторим, как и стиль её жизни. В разные годы жизненного цикла бюджет семьи будет разным, разными будут и (Е) _____. Согласись, что система потребностей, культура потребительского поведения формируются в тебе именно теперь.

Словосочетание «(Ж) _____» вовсе не означает постоянное самоограничение, отказ себе во всём. Просто перед каждой новой тратой надо чётко себе представлять, для чего та или иная вещь нужна. Также стоит поискать наиболее (З) _____ вариант приобретения нужной вещи.

Редко когда даже самые обеспеченные семьи проживают жизнь, не познав материальных трудностей. Основное, пожалуй, научиться жить по средствам на самостоятельно заработанные деньги. Если счастье не ставить в полную зависимость от (И) _____, если видеть главную ценность семьи в тёплых, добрых отношениях, то они окажутся гораздо важнее любых приобретений.

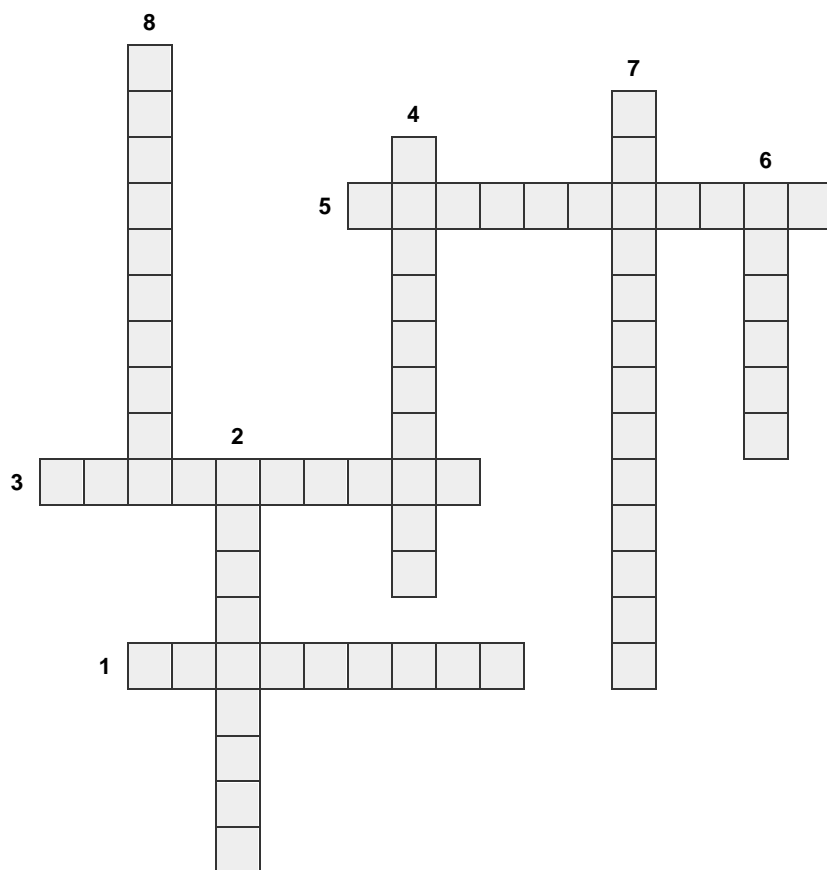
Список слов.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) спонтанные расходы | 7) планирование |
| 2) бухгалтерия | 8) рациональный |
| 3) производство | 9) потребности |
| 4) контроль | 10) материальные блага |
| 5) разумные потребности | 11) бережливость |
| 6) экономика семьи | 12) распределение |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

Задание 7. Разгадайте кроссворд. (По 1,5 балла за слово. Максимум за задание 12 баллов).



По горизонтали:

1. Всенародное волеизъявление путём голосования
3. Народоуправство
5. Форма организации политической власти в обществе для управления общественными делами

По вертикали:

2. Особенность вероисповедания внутри одной религии
4. Способ разрешения конфликта путём взаимных уступок
6. Возможность осуществлять свою волю, воздействовать на поведение других людей, даже вопреки их желаниям
7. Общепринятое наименование выделяемых из целого общества особых слоёв
8. Приверженность крайним радикальным политическим взглядам и методам действия

Задание 8. (Максимум за задание 20 баллов.)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Дуэль как институт корпоративной чести встречала оппозицию с двух сторон. С одной стороны, правительство относилось к поединкам неизменно отрицательно. На причины отрицательного отношения самодержавной власти к обычаю дуэли указал еще Монтескьё: «Честь не может быть принципом деспотических государств: там все люди равны и потому не могут превозноситься

друг над другом; там все люди рабы и потому не могут превозноситься ни над чем... Может ли деспот потерпеть её в своём государстве? Она полагает свою славу в презрении к жизни, а вся сила деспота только в том, что он может лишать жизни. Как она сама могла бы стерпеть деспота?».

Естественно, что в официальной литературе дуэли преследовались как проявление свободолюбия, «возродившееся зло самонадеянности и вольнодумства века сего». С другой стороны, дуэль подвергалась критике со стороны мыслителей-демократов, видевших в ней проявление сословного предрассудка дворянства и противопоставлявших дворянскую честь человеческой, основанной на Разуме и Природе. С этой позиции дуэль делалась объектом просветительской сатиры или критики. В «Путешествии из Петербурга в Москву» Радищев писал: «...вы твёрдой имеете дух, и обидою не сочтёте, если осёл вас улягнёт или свинья смрадным до вас коснется рылом». «Бывало хоть чуть-чуть кто-либо кого по нечаянности зацепит шпагою или шляпою, повредит ли на голове один волосочик, погнёт ли на плече сукно, так милости просим в поле... Хворающий зубами даст ли ответ вполголоса, насморк имеющий скажет ли что-нибудь в нос... ни на что не смотрят!.. Того и гляди, что по эфес шпага!.. Также глух ли кто, близорук ли, но когда, Боже сохрани, он не отвечивал или недовидел поклона... статое ли дело! Тотчас шпаги в руки, шляпы на голову, да и пошла трескотня да рубка!».

(Ю. Лотман, «Беседы о русской культуре.
Быт и традиции русского дворянства (конец XVIII – начало XIX века)

1. К какому типу социальных норм можно отнести дуэль? (Максимально 2 балла).

Ответ: _____

2. Приведите три примера аналогичных дуэли социальных норм. (По 2 балла за каждый приведённый пример. Максимально 6 баллов).

Ответ: _____

3. Почему, по мнению автора, российское государство выступало против дуэлей? (Максимально 4 балла за верный ответ).

Ответ: _____

4. Почему, по мнению автора, дуэли подвергались критике со стороны либерально настроенных мыслителей? (Максимально 4 балла за верный ответ).

Ответ: _____

5. Объясните, почему дуэль как социальная норма не сохранилась до наших дней? (Максимально 4 балла за верный ответ).

Ответ: _____
